

中国高等教育学会教学研究分会

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8月下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的通

知》（教高函〔2018〕101号），提出“要着力推进课程建设，以

“金课”为目标，淘汰“水课”，淘汰“水教授”，淘汰“水论文”。

结合以下专题：

1. 本科教育高质量发展、一流课程建设

2. 课程思政建设、课程思政的融入与实施

3. 课程思政建设、课程思政的融入与实施、课程思政建设、课程思政的融入与实施

4. 课程思政建设、课程思政的融入与实施

5. 课程思政建设、课程思政的融入与实施

6. 课程思政建设、课程思政的融入与实施

7. 课程思政建设、课程思政的融入与实施

8. 课程思政建设、课程思政的融入与实施

9. 课程思政建设、课程思政的融入与实施

10. 课程思政建设、课程思政的融入与实施

为体现、升

1. 一流

2. 课程

3. 课程

4. 课程

课程思政

课程

课程

课程

课程

课程

1. 课程思政建设、课程思政的融入与实施

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主

题申报选题，通过申报遴选和组织推荐产生。分组专题报告除组委会邀请外，

还接受各单位申报。申报者须于2023年11月15日前将申报材料报送论坛组

织部。申报材料包括：申报书、论文、PPT等。申报书和论文请发送至论坛组

织部邮箱：jiaoyu@ceea.edu.cn。申报书和论文请注明“2023中国大学教学论

坛”字样。申报材料受理后恕不退件。论坛组委会将对申报材料进行审核，

并于2023年11月25日前通过邮件或电话通知申报者。入选者请于2023年

11月28日前将报告PPT发送至论坛组委会邮箱：jiaoyu@ceea.edu.cn。

论坛组委会联系方式：电话：020-85586000；邮箱：jiaoyu@ceea.edu.cn。

三、会议时间及报到地点

1. 会议时间

报到时间：2023年11月28日（星期六）。

会议时间：2023年11月28日-29日上午。

2. 报到地点

广州南站西广场进站南出站（即进站南出站）（地址：广州南站西广场进站南出站）。

3. 乘车路线

(1) 白云机场

搭乘大巴，至地铁凤凰岗站A4出口下车，站前换乘。

出租车：170元左右，约60分钟。

(2) 广州南站

乘坐：地铁1号线西朗站南，换乘地铁9号线西朗站南，步行至西朗站南A出口，乘坐出租车或网约车，约45分钟。

出租车：80元左右，约45分钟。

(3) 广州火车站

乘坐：地铁5号线西朗站南，换乘地铁9号线西朗站南，步行至西朗站南A出口，乘坐出租车或网约车，约45分钟。

出租车：130元左右，约60分钟。

(4) 广州南站

公交：地铁 7 号线至大学城南站，换乘地铁 4 号线至车陂南站，换乘地铁 5 号线至鱼珠站，换乘地铁 13 号线至南岗站，C 出口乘 372 路公交车至凤凰苑南门站，约 70 分钟；

出租车：165 元左右，约 50 分钟。

4. 其他会务事项

会议期间统一安排食宿，费用自理，无会议补助，会务费 800 元/人，由广州大学代收并开具会务费发票。

参会代表可于 2018 年 11 月 12 日之前以银行转账或网页缴费的方式交付会务费，方式如下：

(1) 户名：广州大学

开户行：工行广州大学城中环支行

账号：3602114819100000192

转账请备注“中国大学教学论坛+注册人姓名、手机号码”。

(2) 点击 <http://jfxt.gzhu.edu.cn> 进入广州大学个人缴费门户，点击“报名缴费”，查找“第十一届中国大学教学论坛”，点击“缴费”进入缴费界面。

四、报名注册与联系方式

为保证服务效率与质量，本届论坛不接受现场报名。

网上注册：<http://forum.icourses.org.cn/front/crct.htm>；

注册截止时间：2018 年 11 月 12 日。

论坛组委会秘书处联系人与联系方式：

王章林 010-58592264 王强 010-58592622 E-mail: yxlf@crct.edu.cn

地址：北京市西城区德胜门内大街 4 号中国高等教育学会教学研究分会秘书处

张靖庆 15920160965 刘荣华 15521270530 E-mail: gdjwch@gzhu.edu.cn



扫码注册报名

中国高等教育学会教学研究分会（代章）

全国高等学校教学研究中心

中国大学教学编辑部

教学研究分会